

Eva Schandro & Marcus Eckert (Hrsg.)

# **Autonomie und Selbstwirksamkeit verstehen und stärken**

Merle Dworack, Lisa Gruenagel, Deborah Hofer,  
Andrea Hofmann, Katharina Nülsen

Eva Schandro & Marcus Eckert (Hrsg.)

# Autonomie und Selbstwirksamkeit verstehen und stärken

Merle Dworack, Lisa Gruenagel, Deborah Hofer,  
Andrea Hofmann, Katharina Nülsen

---

BEITRÄGE AUS DER HOCHSCHULE



University of Applied Sciences

**APOLLON**  
University Press

Alle Rechte vorbehalten © APOLLON University Press, Bremen

1. Auflage 2024

Herausgegeben vom Dekanat der APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft,  
Fachbereich IV, Eva Schandro, Prof. Dr. Marcus Eckert

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urhebergesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverarbeitungen sowie Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Projektmanagement: Elisabeth Drimmel und Julia Geßelmann, Bremen

Lektorat: Elisabeth Drimmel und Julia Geßelmann, Bremen

Layout und Satz: Ilka Lange, Rees

Cover: Elisabeth Drimmel, Bremen

Coverfoto: © manit – stock.adobe.com

Korrektur: Ruven Karr, Saarbrücken

Printed in Germany: BoD – Books on Demand GmbH, Norderstedt

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen nationalbibliografie. Detaillierte Daten sind abrufbar unter: <http://dnb.d-nb.de>

Die verwendeten Personenbezeichnungen schließen ausdrücklich alle Geschlechtsidentitäten ein. Wir distanzieren uns ausdrücklich von jeglicher Diskriminierung hinsichtlich der geschlechtlichen Identität.

ISBN: 978-3-94-3001-89-1

[www.apollon-hochschulverlag.de](http://www.apollon-hochschulverlag.de)

## Inhalt

<b>Vorwort</b> (Marcus Eckert, Eva Schandro)	9
<b>Einleitung</b> (Marcus Eckert, Eva Schandro)	13
<b>1 Der Einfluss von wahrgenommener Herzlichkeit auf die Selbstwirksamkeit</b> (Andrea Hofmann)	31
1.1 Die Verbindung des Rettungsdienstes mit psychologischen Konstrukten	34
1.1.1 Rettungsdienst	35
1.1.2 Selbstwirksamkeit	36
1.1.3 Soziale Wahrnehmung	38
1.1.4 Mögliche Zusammenhänge	39
1.2 Methodisches Vorgehen	41
1.2.1 Studiendesign und Ablauf der Untersuchung	41
1.2.2 Skala zur Erfassung der Selbstwirksamkeit im Rettungsdienst	43
1.2.3 Datenanalyse	43
1.3 Ergebnisse	44
1.3.1 Beschreibung der Stichprobe	44
1.3.2 Ergebnisse zur Selbstwirksamkeit	46
1.3.3 Ergebnisse zur empfundenen Schwierigkeit	46
1.4 Schlussbetrachtung	47
1.4.1 Interpretation der Ergebnisse	48
1.4.2 Handlungsempfehlungen und Fazit	50
<b>2 Welchen Einfluss hat die Herzlichkeit von Lehrkräften?</b> (Lisa Gruenagel)	57
2.1 Schule und schulische Belastungen	59
2.2 Selbstwirksamkeit	62
2.2.1 Das Konstrukt der Selbstwirksamkeit	62
2.2.2 Dimensionen der Selbstwirksamkeit	64
2.2.3 Einflussfaktoren auf die Selbstwirksamkeit	65
2.3 Soziale Wahrnehmung	68
2.4 Zusammenhang der Konstrukte	68

2.5	Befragung der Schülerinnen und Schüler im experimentellen Design	69
2.5.1	Methodik der Befragung	69
2.5.2	Befragungsergebnisse und Interpretation	71
2.6	Fazit und Handlungsempfehlungen	74
<b>3</b>	<b>Hypnotherapeutische Ansätze im Problemlöseprozess von Führungskräften</b> (Merle Dworack)	79
3.1	Problemlösen	82
3.1.1	Das Problemlöseverhalten von Führungskräften	83
3.1.2	Bewusstes und unbewusstes System	84
3.2	Die Theorie der somatischen Marker	85
3.2.1	Hintergrund	86
3.2.2	Messung der Hautleitfähigkeit	88
3.2.3	Emotionen im Entscheidungsprozess und der Zusammenhang zwischen somatischen Markern, Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis	90
3.2.4	Voraussetzung von Intuition	91
3.3	Hypnose	92
3.3.1	Emotionen und Kreativität	93
3.3.2	Ideomotorisches Signalisieren	94
3.4	Stand der Forschung	95
3.4.1	Kreativitätstests	97
3.4.2	Erkenntnis und Inkubation	97
3.4.3	Schlaf und REM	98
3.5	Ergebnisse der Literaturanalyse	99
3.6	Handlungsempfehlungen und Fazit	106
<b>4</b>	<b>Emotionsregulationsprozesse im Kontext von Extraversion und Introversion</b> (Deborah Hofer)	113
4.1	Die zweipolige Persönlichkeitsdimension Extraversion	116
4.2	Emotionsregulation und emotionale Kompetenzen	119
4.3	Emotionsregulationsprozesse im Kontext von Extraversion	123

---

4.4	Durchführung einer empirischen Studie zu Emotionsregulationsprozessen	125
4.5	Studienergebnisse und Diskussion	127
4.5.1	Zusammenhang von Extraversion und emotionalen Kompetenzen	128
4.5.2	Vermittelnde Effekte von Extraversion auf Modifikation und Akzeptanz	130
4.6	Fazit und Ausblick	131
<b>5</b>	<b>Forensik in der Pflegeausbildung</b> (Katharina Nülsen)	141
5.1	Ausbildungseinsatz in der Forensik	143
5.2	Ethik als Schwerpunkt der forensisch psychiatrischen Pflege	144
5.3	Curriculumsentwicklung der Berufsfachschule Pflege	148
5.4	Ausbildungsziele der Ethikkompetenzen	149
5.5	Entscheidungsbedingte Parameter bei der Unterrichtsplanung	151
5.6	Methodisches Vorgehen	152
5.7	Didaktische Empfehlungen zur Stärkung der Ethikkompetenzentwicklung	153
5.7.1	Aufgabe der Lehrenden	155
5.7.2	Fallarbeit durch Lernsituationen	156
5.7.3	Kleingruppenarbeit zu den ethischen Prinzipien	159
5.7.4	Szenisches Spiel zur Stärkung des ethisch reflektierten Handelns	162
5.8	Schlussbetrachtung	165
<b>Anhang</b>		171
	Autorinnen und Autoren	171
	Abkürzungsverzeichnis	173
	Rechtsquellenverzeichnis	173
	Abbildungsverzeichnis	174
	Tabellenverzeichnis	175
	Stichwortverzeichnis	176